

20 松橋高等学校(全日制)

設置学科 (コース)	令和4年度入学生まで、普通科(文理総合コース、体育コース)、情報処理科、家政科 令和5年度入学生より、普通科(地域創造コース)、情報処理科、家政科
---------------	------------------------------------------------------------------------------



1 スクール・ミッション(社会的役割)

校訓「自主」「礼節」「勤労」のもと、宇城地域にある普通科と情報処理科、家政科を有する高校として、予測不能な社会においても、人権尊重のために行動する心を持ち、多様性(ダイバーシティ)を生かして他者と協働しながら、持続可能な地域社会を支え、その活性化に貢献する人材を育成します。

そのため、様々な教育活動を通して、命や人権を尊重する豊かな心を養うとともに、生徒の進路目標実現に向け、学ぶ楽しさが実感できる教育の構築や、英語教育の充実、コミュニケーション能力の向上を培う教育を目指します。

今後は、地域のニーズ等を踏まえ、地域人材の育成を重視する普通科の特色化を図ります。また、情報処理科、家政科についても、地元自治体・企業及び専門学校等との更なる連携を深め、幅広い知識の習得と地域が求める実践的な学びによる、生徒の多様な夢を実現する教育に取り組みます。

2 スクール・ポリシー(3つの方針をお伝えするモン)



★ グラデュエーション・ポリシー(卒業までに、こんな資質・能力を育むモン)

- (1) 予測不能な時代でも持続可能な地域社会づくりに果敢に取り組む人材を育成します。
- (2) 幅広い選択科目と防災の学びで、持続可能な地域づくりに貢献する人材を育成します。普通科地域創造コース
- (3) 夢や目標、探究心を持ち、自ら考え行動し地域の未来を担う人材を育成します。普通科文理総合コース
- (4) スポーツに関する知識・技術を身に付け、地域社会に貢献する人材を育成します。普通科体育コース
- (5) 商業・情報の知識と技能を身に付け、地域の産業に貢献できる人材を育成します。情報処理科
- (6) 専門科目の学習により、衣食住・保育などのスペシャリストをめざす人材を育成します。家政科

★ カリキュラム・ポリシー(高校生活は、こんな学びを行うモン)

- (1) 生徒個々の多様な能力・関心を生かして、様々な課題に協働して探究的学習に取り組みます。
- (2) 普通教科の学習に加えて、探究活動や防災の学びに取り組みます。普通科地域創造コース
- (3) 2年次より3つの類型に分かれ、進路希望に応じた学習を行います。普通科文理総合コース
- (4) 近隣小学校や専門学校と連携し、専門性の高い最新のスポーツ科学を学べます。普通科体育コース
- (5) マーケティング・会計など進路希望に応じた各分野の専門的な学習を行います。情報処理科
- (6) 地域産業と連携したアイデア弁当づくりなどで実践的な学びに取り組みます。家政科

★ アドミッション・ポリシー(高校では、こんな生徒を待ってるモン)

- (1) 多様性を認め、人権を尊重し、自他の夢の実現と一緒に取り組む生徒を募集します。
- (2) 自己の適性と将来像を探究し、目標実現に向けて積極的な生徒を募集します。普通科地域創造コース
- (3) 基礎的な学力が身に付き、入学後も積極的に諸活動に取り組む生徒を募集します。普通科文理総合コース
- (4) スポーツを「する・みる・支える・知る」ことに関心がある生徒を募集します。普通科体育コース
- (5) 資格取得にチャレンジし、それを地域産業に生かす意志をもった生徒を募集します。情報処理科
- (6) 資格取得にチャレンジし、地域活性化に取り組む意欲をもった生徒を募集します。家政科

