

基礎的・基本的事項の確実な習得及び言語活動の充実

英語が「話せた!」「書けた!」と生徒が実感できる授業を目指す。生徒の主体的な学びと、基礎的・基本的事項の確実な習得のための手立てとして、ワークシートの内容とその活用方法を工夫する。また、「知識・技能」を実際のコミュニケーションにおいて十分活用する場を設ける。

ワークシートの作成上の工夫

単元を通して

いつ～しますか? when導入

When do you (usually) play tennis?
I play it **on Saturday.**

in the afternoon(午後) in the morning(午前)
in the evening(晩) in the morning(午前)

after dinner(～のあと) before breakfast(～の前)
in spring/summer/fall/winter (春に・夏に・秋に・冬に)
on Wednesday/Thursday/Friday/Saturday (～曜日)
every Sunday/Monday/Tuesday..... (毎週～曜日)
every day(毎日) every week(毎週) every month(毎月)
every year(毎年)
in my free time(ひまなとき)

どこで～しますか? where導入

<いつ> **When** do you usually play tennis? I play it **on Saturday.**

<どこ> **Where** do you play tennis?
I play it **in the park.**

in the park(公園で) at school(学校で) in my room(部屋で)
in the sea(海で) at home(家で) in Kumamoto(熊本で)

- 新出文法事項の導入時に基本文とともに活用できる語句を提示
 - 必要な語句をまとめて提示することで、自己表現にすぐ役立つ
 - 語句を調べる時間よりも、文脈の中で語句を活用する言語活動の時間を充実
- 基礎的・基本的事項の確実な習得へ**

すぐ使える!



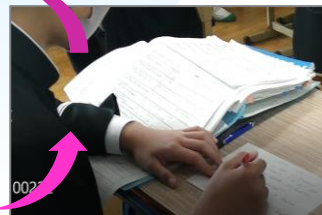
英語が話せた!
英語が書けた!



**生徒の達成感や
成就感につながる!**

Speaking

Writing



言語活動に取り組む際に、
生徒が自身の理解度に応じて、
ワークシートを活用しながら自己表現する
英語表現や文構造等の知識・技能を
言語活動の中で繰り返して活用しながら
確実な習得へ

ワークシートの活用上の工夫

年間を通して

～は	どうだ	～に/を	どのように	場所	いつ
動詞		残り			
I	like	swimming fishing cooking	very much (likeとしか使わないこと)		
You		baseball badminton volleyball video games the guitar	the best (likeとしか使わないこと)	hard	
We (私たち)	play			well	every day

私は、～をプレイします! 一般動詞を使おう

I **am** a junior high school student. (中学生です)

I **play** soccer. (私は サッカーをします)

★ am/are/is ((be)動詞)
I am happy / cute / tired / very busy / a very good soccer player.
私は 幸せ かわいい 疲れてる とても忙しい とても良いサッカー選手

★ 意味を持つ動詞があります。これを一般動詞といいます。一つの動詞が一つの意味を持っています。
I play soccer / basketball / baseball / table tennis / badminton / the piano.
clean my room.
use a computer.

- 「話すこと」「書くこと」の言語活動でいつでも自由に活用
 - 家庭学習においても参考にできるため、生徒の主体的な学びを促進
 - ファイリングして、3年間共通して活用
- 学習意欲の向上と継続に!**

いつでも使える!