

「学習者用デジタル教科書」を活用した音読指導

「学習者用デジタル教科書」を活用することで、生徒が自分に合った音読方法を選択し、自分のペースで音読練習を進めることができる。一人一台端末のよさを活かして音声を繰り返し聞くことで、生徒が英語の発音を身に付け、自信をもって英語を音読することができるようになる。

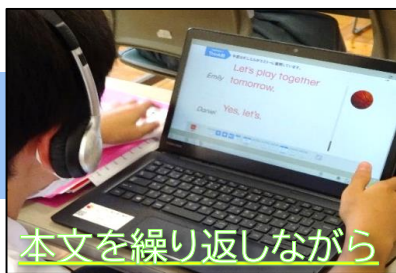
音読の効果

目的をもって音読指導することで
生徒の英語力の強化へつながる



- 英語の発音や英語特有のリズム等に注目する
- 英語の「音声」「文字」「意味」が関連付く
- 英語のフレーズを覚えやすくなる
- 音読を継続することで、発音できる音が増え、聞き取れる音も増える

「学習者用デジタル教科書」で、**音声を繰り返し聞き取ることができる**メリットを最大限活用



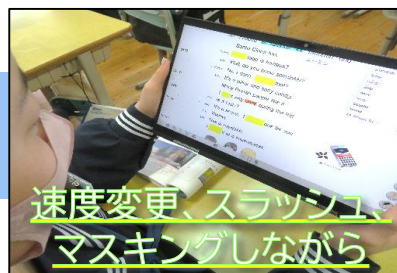
本文を繰り返しなが

教科書本文をリピートしたり、オーバーラッピングしたりして、アクセントやインネーション、語の連結を確認しながら音読



自己修正しながら

「書き込み機能」を活用し、苦手な発音の英単語や英語表現にアンダーラインを入れるなど、ペアで確認しながら音読



速度変更、スラッシュ、マスキングしながら

教科書本文の音声速度を変えたり、スラッシュを入れたり、自分に合ったマスキングの量を調整したりしながら音読



場面絵を見ながら

音声で十分慣れた上で、登場人物になりきって教科書本文の場面絵を見ながら、英語の速度やリズムに留意して音読

レベルアップ

多様な活用方法

学習者用デジタル教科書を 活用した音読の効果

Listening Reading 土台となる
Speaking Writing 基礎力 **UP**



- 手本となる音声を聞きながら、繰り返し音読することで
- 英語の発音や英語特有のリズム等が身に付く
 - 英語の「音声」が「文字」及び「意味」と結び付く
 - 英語を英語のまま理解しやすくなる
- 自信をもって英語を使う生徒に♡**

※家庭学習でも音読方法を自分で選択して学習できる！ 令和4年度 山江村立山江中学校