

Small Talkの場面を活用した「書くこと」の指導及び評価問題の工夫

「書くこと」における課題改善のために、全単元において帯活動でSmall Talkに取り組んでいる。Small Talkで話せるようになったことをWriting活動につなげている。また、会話の切り出し方を工夫することで既習表現を繰り返しながら、基礎的・基本的事項の習得を目指している。

問題分析 令和3年度中2県学調「書くこと」大問11

あなたは英語の授業で、ALTのスミス先生に次のようにたずねられました。スミス先生の問いかけに対してあなたは何と答えますか。次の□の中の指示に従って、英語で書きなさい。

How is your life? I think you did a lot of things. What did you do during the second grade? Please tell me about it.

- ・つながりのある3文以上の英語で書くこと
- ・1文目は、2年生の間の思い出に残った出来事を書くこと
- ・2文目以降は、1文目に書いた出来事について詳しく説明を書くこと
- ・次の【語群】の語(句)を用いても構いません(※語群省略)

【出題の意図】2年生の思い出について、まとまった内容で説明する文を正確に書いている

授業改善に向けて

「書くこと」における本校生徒の課題：
 ■コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、既習表現を駆使して、話したり書いたりすることができない

課題改善のための授業実践：

- 会話の切り出し方を工夫することで、多くの英語を話せるようにする
- Small Talkで話せるようになったことを英語で書く活動を取り入れる

「話すこと[やり取り]」から「書くこと」へ

- ①Small Talkでトピックに基づき、ペアでやり取りする
- ②適宜中間指導を行い、ペアを替えて複数回実施する
- ③Small Talk後に、話したことをWritingする
- ④ALT/JTEがチェックし、家庭学習ノートで復習する



※多様な英語表現を身に付けるために、いろんなパターンでやり取りを行う(会話の切り出し方/尋ね方/答え方など)

パフォーマンステスト

【第2学年】 Small Talkで練習したことを、県学調を参考に問題作成 (How was ~?) の出題例

「書くこと」

あなたはALTの先生から次のように質問されました。3文以上の英語で答えなさい。

定期テスト

You had a work experience in October, right? Where did you go and what did you do? I want to know about it. How was your work experience?



授業実践

年間を通して、全単元における帯活動の取組

<Small Talkにおける会話の切り出し方> (例)「週末について」

過程	時間	帯活動計画 (Small Talk)	同じトピックでも、尋ね方次第で答え方が変わることに気付かせる
一	1	パターン1 Yes/No questionから → A: Did you ~ last weekend? B: Yes, I did./No, I didn' t.	たくさん話して話せるようになったことを書く
二	1	パターン2 疑問詞を使って → What did you do last weekend?	※正確性を高めるには時間がかかるため、繰り返す
三	1	パターン3 さらに別の質問から → How was your weekend?	Writingを入れることで
四	3	パターン4 トピックのみで → Last weekend	生徒が言えるようになったか生徒が書けるようになったか見届けまでできる
五	2		
六	1		
七	1	単元終末の言語活動またはパフォーマンステスト	パターン4では、生徒が自ら表現を選択しながら発話する

※Small Talkにおける中間指導では、生徒の発話内容から言語面についても間違いやすいところは全体で繰り返し指導する!