

[様々な人権]

分類	題名	内容	企画	時間(分)	制作年	ビデオ/DVD
Z	1 新／共生への道ー日本の先住民族・アイヌー	1993年の「国際先住民年」を契機に、アイヌ民族に対する理解を深めるための取り組みが進められている。1997年の「アイヌ文化の振興並びにアイヌの伝統等に関する知識の普及及び啓発に関する法律」の制定など最近の動向等を盛り込み、アイヌの歴史や文化を伝える様々な活動などを紹介する。	(社)北海道ウタリ協会	34	2000	ビデオ
Z	5 裁判員制度ーもしもあなたが選ばれたらー	裁判官と市民から選ばれる裁判員と一緒に刑事裁判を行う「裁判員制度」が2009(平成21)年までに実施される。なぜ刑事裁判に国民が参加するのかー一人ひとりが自分の答えを見いだすための作品。	法務省	58	2005	DVD
Z	6 あしがらさん	20年以上も新宿の路上で暮らしてきた男性“あしがらさん”を、ひとりの若者が見つめ続けてできた物語。「人生とは?希望とは?人とのつながりとは?」と、静かに問いかけてくれる作品。 ※このビデオは、個人での鑑賞、または50人程度までの研修等に使用できます。それを超える人数の研修等や不特定多数を対象にした上映には使用できません(ただし、学校での使用については、人数の制限はありません)。	飯田基晴	73	2002	ビデオ
Z	7 振り込め詐欺事件の被害防止対策【閲覧のみ】	振り込め詐欺事件の被害防止対策の普及を図るため、社団法人社会安全研究財団が作成した3話 ○『オレオレ詐欺 その実態～振り込め詐欺に遭わないために～』 ○『受け取ったらどうする～架空請求詐欺』 ○『その罠にかかるな!振り込め詐欺』	(社)社会安全研究財団	25	2006	ビデオ
Z	12 働きやすい職場をめざして～こころの健康と人権～	このビデオはミニドラマと解説で構成。(前半)新任の内田課長が、うつ病になっていく様子を一連のドラマで描き、登場人物それぞれに問題があり、そのことが職場環境を悪化させていく。(後半)職場からこころの病を抱える人を出さないための解決法を伝える。	東映(株)	25	2007	ビデオ
Z	13 職場の人権～相手のきもちを考える～	職場において、立場や条件の異なる仲間と、互いの人権を尊重しながらよりよい職場環境をつくるにはどうすればよいのか。パワハラやセクハラ、コミュニケーション不足でおこるトラブルを防ぐために、相手のきもちを理解することの重要性を説く。	東映(株)	27	2008	DVD
Z	14 新たなステージへ～40歳からのライフプラン～	人生80年時代。40歳は折り返し地点。今を充実して生きるため、仕事・家庭・個人のバランスを取りながらライフプランをスタートさせるための作品。	東映(株)	30	2007	DVD

分類		題名	内容	企画	時間 (分)	制作 年	ビデオ/ DVD
Z	20	「ホームレス」と出会う子どもたち 解説書付	「なぜ道端や公園で寝ているの?」「ホームレスの人はなまけているの?」…子どもたちが抱く疑問に真正面から答え、「ホームレス」への偏見・差別をなくし、全国で起きている「ホームレス襲撃・いじめ」という「最悪の出会い」を、希望ある「人と人としての出会い」へと転換していくための「教材用DVD」	ホームレス問題の授業づくり全国ネット	30 +	2009	DVD
Z	22	メンタルヘルスと人権 ～あなたの声を聞いていますか～ ※学習の手引き付	メンタルヘルス（心の健康）ケアの重要性を気づかせてくれる作品。上司、同僚、家族と当事者本人の視点から考える問題提起型のドラマにより、生き活きと働ける職場づくりを実現するためのセルフケアと職場のラインケア、また家族の関わり方を考えることができる作品。	(株)解放出版社	30	2009	DVD
Z	23	アイヌモシリ アイヌ民族の誇り 解説書付	アイヌの人々の生活や文化、歴史とともに、「開拓」の名のもとですすめられた「植民地化」や「民族差別」の実態を知ることができる。現在も残るアイヌの人々に対する差別の現状や、アイヌ民族であることを誇りとして様々な活動に取り組む人々の姿が紹介されている。アイヌの人々の人権について学ぶことができる作品	北海道	25	2009	DVD
Z	28	自他尊重のコミュニケーションと職場の人権1 ハラスメントの視点から	職場のコミュニケーション不全がハラスメントの問題に繋がれることを、ドラマで分かりやすく伝え、健全な職場環境は如何にして育つのか考えることのできる教材です。	(株)東映教育映像部	23	2013	DVD
Z	29	自他尊重のコミュニケーションと職場の人権2 相手の立場で考える	職場で体験しがちな4つのピリオドを通じて、自分も相手も大切にすることを考えることのできる教材です。	(株)東映教育映像部	23	2013	DVD