**中心的な発問**

**ねらい**

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

学習（活動）を通して、

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

判断力・心情・実践意欲・態度を育てる。

**教材を吟味**

**・考えさせたいところに線を引きながら**

**・どのように活用し、どのような学習を行うのか考えながら**

1. 道徳的価値に関する児童生徒の実態は？（指導の要点を参考に）
2. この授業でこんなことを考えてほしい、こんなことに気付いてほしい

内容項目、道徳的価値を学習指導要領解説で確認

①内容項目

②道徳的価値

**授業づくりステップシート**