

障害程度 年齢段階	A (最重度)	B (重 度)	C (中 度)	D (軽 度)
1:0 1:5 歳	A 身辺全介助。スプーンでやっど飲める。 M 頭の向きを変えることができても寝返りはできない。 C あやすど声を出して笑う程度。人に笑いかけることはできない。 I 眼前のものを注視するが歩く人を眼で追わない。 I 玩具に関心を示さない。 DA (<0:3.6)	A スプーンで与えれば飲めるが、全介助。 M 寝返りそうにするが寝返りはできない。 C あやすど声を出して喜ぶが自分からは求めない。 C 歩く人を眼で追うが動きかけはしない。 I 玩具に少し関心を示すが手にする程度。 DA (0:2.4~0:6.3)	A スプーンで与えれば飲み、コップももてるが全介助。 M 寝返りはできるがおすわりは不安定。 C 人に向けて声を出す于人真似はできない。 C 誰もいなくなると泣くが家族の区別はほとんどできない。 I 玩具を手にするがもちかえる程度。 DA (0:4.2~0:9)	A ビスケットなどをもちたせると自分で食べられるがスプーンをもとうとしない。 M おすわり、つかまり立ち程度。 C 簡単な身振りのマネをする程度。 C 喃語はさかんでも有意義語はない。 I 玩具でごく簡単な遊び。 DA (0:6~1:0.6)
1:6 1:11 歳	A スプーンで与えれば飲めるが全介助。 M 寝返りそうにするが寝返りはできない。 C あやすど声を出して喜ぶが自分からは求めない。 C 歩く人を眼で追うが動きかけはしない。 I 玩具に少し関心を示し手でつかんでいられる。 DA (<0:4.8)	A スプーンで与えれば飲み、コップももてるが全介助。 M 寝返りはできるが、おすわりは不安定。 C 人に向けて声を出す于人真似はできない。 C 誰もいなくなると泣くが家族の区別はほとんどできない。 I 玩具を手にするがもちかえる程度。 DA (0:3.6~0:8.4)	A ビスケットなどをもちたせると自分で食べられるがスプーンをもとうとしない。 M おすわり、つかまり立ち程度。 C 簡単な身振りのマネをする程度。 C 喃語はさかんでも有意義語はない。 I 玩具でごく簡単な遊び。 DA (0:6~1:0.6)	A 自分でスプーンをもち食べようとするがほとんど全介助。 A 排泄の際介助に少し応じようとする。 M 一人立ち、つたい歩き程度。 C 簡単な指示・禁止が動作でわかる程度。(オイア、チョウダイ) C 音声はまねするが有意義語にはならない。 DA (0:9~1:4.8)
2 歳	A スプーンやコップで与えれば飲めるが全介助。 M 寝返りはできるが、おすわりは不安定。 C 人に向けて声を出す于人真似はできない。 C 誰もいなくなると泣くが家族の区別はほとんどできない。 I 玩具を手にするがもちかえる程度。 DA (<0:7.2)	A ビスケットなどをもちたせると自分で食べられるがスプーンをもとうとしない。 M おすわり、つかまり立ち程度。 C 簡単な身振りのマネをする程度。 C 喃語はさかんだが有意義語にはならない。 I 玩具でごく簡単な遊び。 DA (0:4.8~1:0.6)	A 自分でスプーンをもち食べようとするがほとんど全介助。 A 排泄の際介助に少し応じようとする。 M 一人立ち、つたい歩き程度。 C 簡単な指示・禁止が動作でわかる程度。(オイア、チョウダイ) C 音声はまねするが有意義語にはならない。 DA (0:8.4~1:6)	A 食事には多くの介助が必要。(物をつかんで口にもっていく程度) A 着脱・排泄の際介助に少し協力する。 C 音声身振りで意志を伝えようとするが身近な者でないとは分らない。 M 何となく歩くが不安定、走れない。 C 家族とよその人の区別ができる。 DA (1:0~2:1.2)
3 歳	A 食思あるが全介助。 A 排泄全介助。 A 衣服の着脱全介助。 M つかまり立ちもできない。 C 音声発する程度。 MA (<0歳9.6月)	A 食事は一人で食べようとする。 A 常時おむつが必要。(排泄した後泣くことがある程度) M つかまり立ちができるが一人立ちができない。 C 音声は発するが有意義語はしゃべれない。 C 感情表現は快、不快くらいである。 MA (0歳7.2月~1歳4.8月)	A 食事には多くの介助が必要。(物をつかんで口にもっていく程度) A 排泄の際介助には応じる。(足を広げたり、しゃがんだりする) M 歩いても不安定である。 C 簡単な指示や禁止の言葉もほとんど分らない。 C 家族とかよその人の区別がわかる。 MA (1歳0.6月~2歳0月)	A スプーンで食べられるがかなりこぼす。 A 排泄の際一人でパンツをおろすが介助が必要である。 M 階段の昇り降りは一人で手すりにつかまてできる。 C 2、3の単語で意志を伝えられる程度にとどまる。 C ○○○○をもつてきなさいなど簡単な指示や禁止しかわからない。 MA (1歳6月~2歳9.6月)
4 歳	A 食思あるがほとんど介助。 A 常時おむつが必要。(排泄した後泣くことがある程度) M つかまり立ちができるが一人立ちができない。 C 音声発する程度。 D やっど棒などが握れる。 MA (<1歳0月)	A 食事には多くの介助が必要。(物をつかんで口にもっていく程度) A 排泄を予告しないから点検が必要。 M 歩いても不安定である。 C 発語らしきものが1~2(マンマ、プープ)あるがほとんど発声のみである。 D 鉛筆やクレヨンが握れる程度。 MA (0歳9.6月~1歳9月)	A スプーンで食べられるが、かなりこぼす。 A 排尿・排便は出来る者もいるが定期的な指示や介助が必要である。 M 階段を手を引いてもらって昇る。 C 身振りなどで要求は伝えることはできるが、言葉は数語にとどまる。 D なぐり描きをする程度。 MA (1歳4.8月~2歳6月)	A スプーンで食べる。 A 一人で排尿するが注意が必要。 M 足を交互に出して階段を昇れるようになる。 C 簡単な応答ができるが単語を並べる程度。 D 真似をして線を書く。 MA (2歳0月~3歳6月)
5 歳	A 食事の介助には応じる。 A オムツを使用しているが時には予告することもある。 M 歩いても不安定である。 C 音声は発するが有意義語はしゃべれない。 D 鉛筆やクレヨンが握れる程度。 MA (<1歳2.4月)	A 排泄の際介助には応じる。(足を広げたり、しゃがんだりする) A 着衣の際介助には応じる。(手をのばしたり足を広げたりする) M 階段を片手を引いてもらって昇る。 C 簡単な指示や禁止の言葉もほとんど分らない。 D なぐり描きをする程度。 MA (1歳0月~2歳1.2月)	A 排泄には介助が必要である。 A 一人でパンツをおろすことができる。 M 足を交互に出して階段を昇れるようになる。 C ごく簡単な応答しかできない。 D 真似をして線を書く。 MA (1歳9月~3歳0月)	A 排尿は一人でできるが点検が必要。 A 脱げるが着るのには難しい。 M 階段の昇り降りは一人でどうにかできる。 C 会話ができるがたどたどしい。 D 鉛筆でマルを書く。 MA (2歳6月~4歳2.4月)
6・7 歳	A 身のまわりの始末(食事・排泄・着脱衣)はほとんどできない。 M 歩いても不安定である。(まっすぐ歩けない、ぎこちない) C 発語らしきものが1~2(マンマ、プープ)あるがほとんど発声のみである。 C 指示に対してはほとんど反応しない。 C 感情表現は快、不快くらいである。 MA (<1歳7.2月)	A 衣服の着脱や排泄などには多くの介助が必要である。 M 階段は一人で昇れるが降りる時には介助が必要。 C 身振りなどで要求は伝えることはできるが言葉は数語にとどまる。 C ごく簡単な指示しか分らない。(うん、首をふるなど) C 他の子供に関心をもちつが一緒に遊べない。(つっついたり、笑ったり、声を出したりする) MA (1歳2.4月~2歳9.6月)	A 身のまわりの始末はある程度できる。(スプーンやフォークなら食べられる。お尻がよくふけない、脱げるが着るのには難しい) C 簡単な応答はできるが単語を並べる程度。 L 読み書きは困難だがいくつかの文字の弁別はできる。 S 一人、二人の級友なら遊ぶことができる。 S 外出には常につきそいが必要である。 MA (2歳1.2月~4歳0月)	A 身のまわりの始末は大体できるが不完全。 C 会話はある程度できるが語いが少なく使い方が不完全。 L 平仮名はひろい読みができ、名前が書ける程度。 L 大小、多少はわかるが数の理解は難しい。 S 指示に従って集団行動がとれるがはずれやすい。 MA (3歳0月~5歳7.2月)
8・9 歳	A 身のまわりの始末は常に介助が必要である。 M 階段の昇り降りは介助が必要である。 C 簡単な指示や禁止の言葉もほとんど分らない。 C 指示に対してあまり反応しないが視線のいいときはすることもある。 S 一人であることが多いが動きかければ交渉ができる。(つっついたり、笑ったり、声を出し合ったりなど) MA (<2歳0月)	A 身のまわりの始末はかなりの介助が必要である。 M 階段の昇り降りは一人でできる。 C ○○○○をもつてきなさいなどの簡単な指示しか分らない。 C ごく簡単な応答しかできない。(うん、首をふるなど) S 他の子供に関心をもちつが一緒に遊べない。(つっついたり、笑ったり、声を出しあったりする) MA (1歳7.2月~3歳6月)	A 身のまわりの始末は大体できるが点検が必要である。(例えばお尻がふけない、シャツが返しなど) C 会話ができるがたどたどしい。 L 平仮名が10~20位書ける。 S 指示に従って集団行動がとれるがはずれやすい。 S 慣れたところなら目的地までどうにか一人で歩いている。 MA (2歳9.6月~5歳0月)	A 身のまわりの始末は大体できるが不完全。 C 日常会話はかなりできるが充分ではない。 L 平仮名で文が書ける。 S 簡単な買物(1、2品)ができる。 S 慣れた経路なら電車、バスで通学できる。 MA (4歳0月~7歳0月)

A: 自立機能 M: 運動機能 C: 意志の交換 I: 探索・操作 D: 描画表現 S: 社会的行動 L: 読み、書き、計算

表1 日常生活能力の指標

年齢段階	重症程度 (A)	重 度 (B)	中 度 (C)	軽 度 (D)
10 11歳	A 身のまわりの始末は介助が必要である。(食事・排泄・衣服の着脱などは自分でできる気はある) C 身振りが要求を伝えることができるが言葉は数語にとどまる。 C 数語の単語が言えるが慣れないと分らない。 C 簡単な指示しか分らない。(座りなさい、食べなさい) S 一人でいることが多いが働きかければ他人との交渉ができる。(ついたり、笑ったり、声を出し合ったりなど) MA (<2歳4.8月)	A 身のまわりの始末はある程度できる。(例えばスプーンやフォークなら食べられる、お尻がよくふけない、脱げるが着るのは難しい) C 簡単な応答はできるが単語を並べる程度。 C ○○○○をもってきなさいなどの簡単な指示や禁止が分かりそれに従える。 L 読み書きは困難だが、いくつかの文字の形態弁別はできる。 S 外出には常につきそいが必要である。 MA (2歳0月~4歳2.4月)	A 身のまわりの始末は大体できるがシャツ、パンツ、靴などはまちがえることがある。 C 日常会話はある程度できるが、語いが少ない。 L ごく簡単な文(二語文程度)が書ける。 S 経験を積みあげ買物(1品くらい)ができる。 S 慣れた経路なら電車、バスで通学できる。 MA (3歳6月~6歳0月)	A 身のまわりの始末はできるが汚れや身だしなみについては気を配れない。 C 日常会話は大体できるが充分ではない。 L 2、3の漢字を使った文の読み書きができる。 S 簡単な買物(2、3品程度)ができる。 S 乗物が利用(通学、外出など)ができるようになる。 MA (5歳0月~8歳4.8月)
12 14歳	A 身のまわりの始末は介助が必要である。(一人でしても汚したり失敗したりする) C ごく簡単な指示しか分らない。 C 簡単な指示しか分らない。 C 単語が5~6言えるが会話にはならない。 S 一人でいることが多く集団行動はできない。 O 簡単な手伝い位しかできない。(新聞をもってくる、茶碗の出し入れなど) MA (<3歳0月) (<2歳10.4月)	A 身のまわりの始末はどうにかできるが点検が必要である。 C 簡単な指示ならある程度従える。 C 会話ができるが単語を並べる程度。 S 監督のもとで短時間ならある程度集団行動がとれる。(散歩、ボール遊びなど) O 監督のもとで簡単な作業ができるが長続きしない。(草とり、雑巾がけなど) MA (2歳4.8月~5歳3月) (5歳0.2月)	A 身のまわりの始末はできるが汚れや身だしなみについては気を配れない。 C 日常会話は意志が通じるがたどたどしい。 L 具体的なことがらの日記を2~3行書ける、100円位までの買物なら計算ができる。 S 大体みんなと集団行動がとれるがはずれやすい。 O 簡単な作業はできるが時々注意が必要である。 MA (4歳2.4月~7歳6月) (7歳2月)	A 身のまわりの始末はできるが汚れや身だしなみについては気を配れない。 L 簡単な漢字を使った文章の読み書きはできるが抽象的な内容の理解は難しい。 L 簡単な買物の計算ができる。 S 慣れたところなら乗物の利用ができる。 O 単純作業は自発的にし、かなり持続・集中できるが責任は充分には果たせない。 MA (6歳0月~10歳6月) (10歳0.9月)
15 17歳	A 他人の助けを借りなければ身のまわりの始末ができない。 C 簡単な指示にはある程度従えるがムラが多い。 C 単純な意志表示しかできない。 S 集団行動は散歩程度しかできない。(他の人についていける程度) O 簡単な手伝い位しかできない。(新聞をもってくる、茶碗の出し入れなど) MA (<3歳7.2月) (<3歳0月)	A 身のまわりの始末はどうにかできる。 C 日常会話はある程度できるが語いが少ない。 L やさしい文字は読んだり書いたりできる。 S 監督のもとで短時間ならある程度集団行動がとれる。(散歩、ボール遊びなど) O 監督のもとで簡単な作業ができるが長続きしない。(庭の草とり、雑巾がけなど) MA (3歳0月~6歳3.6月) (2歳10.4月~5歳3月)	A 身のまわりの始末はできるが状況(時・所・場合・T.P.O)に応じた配慮ができない。例えば服装など。 C 日常会話はたどたどしいがある程度はできる。 L 2~3の漢字を使って簡単な文章が書ける、100円位の買物は計算ができる。 S 簡単な社会生活のきまりはある程度理解できる。 O 単純な作業はできるが自発性に乏しい。 MA (5歳3月~9歳0月) (5歳0.2月~7歳6月)	A 身のまわりの始末はできるが状況(時・所・場合・T.P.O)に応じた配慮ができない。例えば服装など。 L 新聞が読めるが内容は不十分にしか理解できない。 L いくつかの買物の計算ができる。 S 乗物の利用、他人との協力などはある程度はできる。 O 作業は訓練によってかなりできるようになる。 MA (7歳6月~12歳7.2月) (7歳2月~10歳0.9月)
18 29歳	A 他人の助けを借りなければ身のまわりの始末ができない。 C 単純な意志表示しかできない。 S 集団行動は散歩程度しかできない。 L 文字の読み書きや数量処理はできない。 V 単純作業も難しい。 MA (<3歳7.2月) (<3歳0月)	A 身のまわりの始末はどうにかできる。 C 簡単な日常会話しかできない。 S 指示されても集団行動は充分にはできない。(体操、ボール遊びなど) L やさしい文字の読み書きはできるが数量処理は難しい。 V 断片的な単純作業はどうにかできるが長続きせず、共同の作業はできない。 MA (3歳0月~6歳3.6月) (2歳10.4月~5歳3月)	A 身のまわりの始末はできるが、状況(時・所・場合・T.P.O)に応じた配慮ができない。例えば服装など。 C 限られた範囲内ならば日常会話はできる。 S 簡単な社会生活のきまりは、ある程度理解できる。 L 平板な程度はなんとか読んだり書いたり、また簡単な買物ができる。 V 単純作業ならばできる。 MA (5歳3月~9歳0月) (5歳0.2月~7歳6月)	A 身のまわりの始末はできるが、状況(時・所・場合・T.P.O)に応じた配慮ができない。例えば服装など。 C 日常会話はできるが、こみ入った話は難しい。 S 簡単な社会生活のきまりに従って行動できるが、事態の変化には適応できない。 L 簡単な読み書きや金銭の計算ならばできる。 V 単純作業を中心とする職業に就労できるが監督が必要である。 MA (7歳6月~12歳7.2月) (7歳2月~10歳0.9月)
30 49歳	A 他人の助けを借りなければ身のまわりの始末ができない。 C 簡単な指示には従うことができる。 C 単純な意志表示しかできない。 S 集団行動は散歩程度しかできない。 V 単純作業も難しい。 MA (<3歳7.2月) (<3歳0月)	A 身のまわりの始末はどうにかできる。 C 簡単な日常会話はどうにかできる。 S 監督のもとでなら、ある程度集団行動はとれる。(体操、ボール遊びなど) L やさしい文字は、どうにか読んだり書いたりできる。 V 短時間なら、ある程度単純作業はできる。 MA (3歳0月~6歳3.6月) (2歳10.4月~5歳3月)	A 身のまわりの始末はできるが、状況(時・所・場合・T.P.O)に応じた配慮ができない。例えば服装など。 C 日常会話はある程度できる。 S 簡単な社会生活のきまりは、ある程度理解できる。 L 平板な程度はなんとか読んだり書いたり、また簡単な買物ができる。 V 単純作業ならばできる。 MA (5歳3月~9歳0月) (5歳0.2月~7歳6月)	A 身のまわりの始末はできるが、状況(時・所・場合・T.P.O)に応じた配慮ができない。例えば服装など。 C 簡単な日常会話はどうにか通じる。 S 簡単な社会生活のきまりは理解できる。 L 簡単な読み書きや金銭の計算はどうにかできる。 V 監督のもとでなら単純作業の職業に従事できる。 MA (7歳6月~12歳7.2月) (7歳2月~10歳0.9月)
50 59歳	A 他人の助けを借りなければ身のまわりの始末ができない。 C 簡単な指示には、ある程度従えるがムラが多い。 C 単純な意志表示しかできない。 S 集団行動は散歩程度しかできない。(他の人についていける程度) O 簡単な手伝い位しかできない。(新聞をもってくる、茶碗の出し入れなど)	A 身のまわりの始末はどうにかできる。 C 日常会話はある程度できるが、語いが少ない。 L やさしい文字はどうか読んだり、書いたりできる。 S 短時間なら監督のもとで、ある程度集団行動がとれる。(散歩、ボール遊びなど) V 監督のもとでなら簡単な作業ができるが長続きしない。(草むしり、雑巾がけなど)	A 身のまわりの始末はできるが、状況(時・所・場合・T.P.O)に応じた配慮ができない。例えば服装など。 C 日常会話は、たどたどしいがある程度できる。 L 2~3の漢字を使って簡単な文章が書ける。また100円位の買物なら計算できる。 S 簡単な社会生活のきまりはある程度理解できる。 V 単純作業はできるが自発性に乏しい。 MA (5歳3月~9歳0月) (5歳0.2月~7歳6月)	A 身のまわりの始末はできるが、状況(時・所・場合・T.P.O)に応じた配慮ができない。例えば服装など。 L 新聞が読めるが内容は不十分にしか理解できない。 L いくつかの買物の計算ができる。 S 乗物の利用、他人との協力などは、ある程度できる。 V 単純作業はできるが、監督が必要である。 MA (7歳6月~12歳7.2月) (7歳2月~10歳0.9月)
60 69歳	A 身のまわりの始末は介助が必要である。 C 簡単な指示しか分らない。(座りなさい、食べなさい) C 単語は5~6いえるが、会話にはならない。 S ひとりであることが多く、集団行動はできない。 O 簡単な手伝い位しかできない。(新聞をもってくる、茶碗の出し入れなど)	A 身のまわりの始末はどうにかできるが点検が必要である。 C 簡単な指示なら、ある程度従える。 C 単語を並べる程度の日会話はできる。 S 短時間なら監督のもとで、ある程度集団行動がとれる。(散歩、ボール遊びなど) V 監督のもとでなら簡単な作業ができるが長続きしない。(草むしり、雑巾がけなど)	A 身のまわりの始末はできるが、汚れや身だしなみには気を配れない。 C 日常会話は意志が通じるが、たどたどしい。 L 具体的なことがらの日記を2~3行なら書ける。また100円位までの買物なら計算できる。 S 集団行動はとれるがはずれやすい。 V 簡単な作業はできるが、時々注意が必要である。 MA (5歳3月~9歳0月) (5歳0.2月~7歳6月)	A 身のまわりの始末はできるが、汚れや身だしなみには気を配れない。 L 簡単な漢字を使った文章の読み書きはできるが、抽象的な内容の理解は難しい。 L 簡単な買物の計算ができる。 S 慣れた所なら乗物を利用して外出できる。 V 単純作業はかなり持続、集中できるが責任はあまり果せない。 MA (7歳6月~12歳7.2月) (7歳2月~10歳0.9月)
70歳以上	A 身のまわりの始末は介助が必要である。 C 言葉での意志表示はできないが、身ぶりなどで要求を伝えることはできる。 C 簡単な指示しか分らない。(座りなさい、食べなさい) C 数語の単語はいえるが、慣れないと分らない。 S 他人との交渉を自分から求めることがなく、ひとりであることが多い。	A 身のまわりの始末は、ある程度介助が必要である。 C 簡単な応答はできるが、単語を並べる程度。 C 簡単な指示や禁止は理解し、それに従う。 L 読み書きは困難だが、いくつかの文字の形態弁別はできる。 S 外出には付き添いが必要である。	A 身のまわりの始末はどうにかできる。 C 日常会話はある程度できるが語いが少ない。 L ごく簡単な文(2語文程度)が書ける。 S 一品程度の買物しかできない。 S 慣れた経路なら、どうにか電車やバスを利用して外出できる。	A 身のまわりの始末はできるが、汚れや身だしなみには気を配れない。 C 簡単な日常会話はできる。 L 2、3の漢字を使った文の読み書きはできる。 S 簡単な買物(2、3品程度)はできる。 S どうか乗物を利用して外出できる。